

**ชื่อเรื่อง** รายงานผลการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษประกอบแบบฝึกคำศัพท์ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ด้านคำศัพท์  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

**ผู้รายงาน** นางสาวอุไรวรรณ ศรีพาลา

**ปีที่รายงาน** ปีการศึกษา 2560

### บทคัดย่อ

การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษประกอบแบบฝึกคำศัพท์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ด้านคำศัพท์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษประกอบแบบฝึกคำศัพท์ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ด้านคำศัพท์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางคำศัพท์ระหว่างก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษประกอบแบบฝึกคำศัพท์ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ด้านคำศัพท์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษประกอบแบบฝึกคำศัพท์กลุ่มตัวอย่าง เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3 โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา สังกัดเทศบาลเมืองวังน้ำเย็น อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ระหว่างภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 32 คน โดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) จากห้องเรียนที่ต้องการแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านคำศัพท์ ในวิชาภาษาอังกฤษ เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วยแบบฝึกคำศัพท์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ด้านคำศัพท์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 8 เล่ม แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 8 แผน (ซึ่งผู้รายงานเก็บรวบรวมไว้ในรูปเอกสารเย็บเล่ม ชื่อ “คู่มือการใช้แบบฝึกคำศัพท์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ด้านคำศัพท์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6”) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางคำศัพท์ ซึ่งเป็นแบบทดสอบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ ที่มีค่าความยากง่าย (p) ตั้งแต่ 0.20 ถึง 0.80 และค่าอำนาจจำแนก (r) ตั้งแต่ 0.24 ขึ้นไป ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับเท่ากับ 0.9921 และแบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยแบบฝึกคำศัพท์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ด้านคำศัพท์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 10 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.88 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ค่าสถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และค่าสถิติ t - test แบบ Dependent Samples

### ผลการศึกษา พบว่า

1. การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษประกอบแบบฝึกคำศัพท์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ด้านคำศัพท์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีประสิทธิภาพ  $E_1/E_2 = 83.90 / 84.43$
2. ผลสัมฤทธิ์ทางคำศัพท์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หลังเรียนด้วยแบบฝึกคำศัพท์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ด้านคำศัพท์สูงขึ้นกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา กลุ่มตัวอย่างที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยแบบฝึกคำศัพท์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ด้านคำศัพท์โดยมีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.24, S.D. = 0.73$ )